

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
сельскими территориями

Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск, 2025

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

-воспитание негативного отношения к коррупции, формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи; предупреждение коррупционного поведения граждан;

-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикоррупционная политика» входит в обязательную часть блока 1 (Б1.О.17) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Знания и навыки, полученные в результате данной дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Государственные и муниципальные финансы», «Государственная и муниципальная служба», «Этика государственной и муниципальной службы», «Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы». Для успешного освоения дисциплины будут востребованы знания по следующим дисциплинам: «История(история России, всеобщая история)», «Социология», «Политология», «Связи с общественностью в органах власти».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

ОПК-4: способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ИД-1ук-11 – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным

ИД-2ук-11 – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Не обеспечивает формирован ие активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ого поведения в профессиональной деятельности	Удовлетворите льно обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционног о поведения в профессиональ ной деятельности	Хорошо обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционног о поведения в профессиональ ной деятельности	Отлично обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ИД-3ук-11 – Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия	Не планирует, не организует и не проводит мероприятия, направленны е на противодейс твие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, не популяризир	Удовлетворите льно планирует, пассивно организует и нерегулярно проводит мероприятия, направленные на противодейств ие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональ ной деятельности, пассивно популяризируе т соблюдение	Хорошо планирует, инициативно организует и периодически проводит мероприятия, направленные на противодейств ие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональ ной деятельности, регулярно популяризируе т соблюдение	Отлично планирует, активно организует и на постоянной основе проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, активно популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия

	ует соблюдение правил общественного взаимодействия	т соблюдение правил общественного взаимодействия	правил общественного взаимодействия	
ОПК-4 ИД-2опк-4 – осуществляет организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов	Не может осуществлять организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов	Частично может осуществлять организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов	Самостоятельно, но не в полном объеме осуществляет организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов	Самостоятельно и в полном объеме осуществляет организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов
ИД-3опк-4 – умеет анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их правовую и анткоррупционную экспертизу	Не умеет анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, не способен проводить их правовую и анткоррупционную экспертизу	Частично умеет анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, не точно, с ошибками проводить их правовую и анткоррупционную экспертизу	Хорошо умеет анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить не в полной мере их правовую и анткоррупционную экспертизу	Отлично умеет анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, полностью проводить их правовую и анткоррупционную экспертизу

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

-главные сущностные характеристики коррупции, виды и формы её проявления, причины, масштабы и последствия развития;

-основные научные подходы, правовые, экономические, социальные, философские, нравственные, психологические и исторические аспекты её изучения;

-приёмы выявления и расследования разных видов и уровней совершения коррупционных деяний в различных сферах административно-управленческой деятельности;

-механизмы противодействия коррупции и критерии оценивания их эффективности (результативности);

уметь:

-анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;

- осуществлять организационную работу по контролю исполнения, оценки качества нормативных правовых актов и административных процессов;
- применять современные методы социально-экономической диагностики уровня развития коррупции, получения обобщённых характеристик, агрегирования информации и её компьютерной обработки;
- анализировать, сравнивать нормативные правовые документы, проводить их антикоррупционную экспертизу;
- анализировать факторы внутренней и внешней среды совершения коррупционных деяний;
- разрабатывать отчёты по результатам информационно-аналитической деятельности в сферах выявления и противодействия коррупционным действиям, составлять план реализации антикоррупционных мероприятий;
- применять методы научной организации труда и организационного проектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда как важнейшего направления предупреждения коррупционных деяний;

владеТЬ:

- понятийным аппаратом коррупциологии, методологическим инструментарием её анализа;
- навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации по проблемам коррупции, практически применять средства организационной и вычислительной техники;
- инструментарием анализа коррупционных действий – их проявления, механизмов противодействия;
- приёмами проведения сравнительного анализа механизмов антикоррупционной работы, аудита её эффективности;
- методами количественных оценок финансово-экономических последствий от коррупции.

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины(модуля) и формируемых компетенций

Темы дисциплины(модуля)	УК-11	ОПК-4	Количество компетенций
1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции	+		1
2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	+		1
3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	+		1
4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	+		1
5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	+	+	2
6. Государственная стратегия противодействия коррупции	+	+	2
7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	+	+	2

8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	+	+	2
9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	+	+	2
10. Методы научного анализа коррупционных отношений	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единиц(144 часа).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (4 семестр)	по очно-заочной форме обучения (5 семестр)	по заочной форме обучения (2 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	48	14
Аудиторные занятия:	54	48	14
лекции	18	16	4
практические занятия, всего	36	32	10
в том числе в форме практической подготовки	18	16	6
Самостоятельная работа обучающихся:	54	60	121
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	20	35
подготовка к практическим занятиям	18	20	35
подготовка к тестированию, сдаче экзамена	18	20	31
написание контрольной работы	-	-	20
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№ те м ы	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объём в часах. Очная форма обучения	Объём в часах. Очно-заочная форма обучения	Объём в часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	2	2	1	УК-11
	1.1 Коррупция как явление общественной жизни				
	1.2 Системный подход к феномену				

	коррупции				
	1.3 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции				
2	2.Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	2	1	0,5	УК-11
	2.1 Содержательное разнообразие коррупции				
	2.2«Коррупция-проступок» и «коррупция-преступление»				
	2.3 Экономическая коррупция				
3	3.Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	2	1	0,5	УК-11
	3.1 Источники и причины коррупции				
	3.2 Социально-негативные последствия коррупции				
4	4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	2	2		УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России.				
	4.2 Антикоррупционный опыт советской власти.				
5	5.Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	2	2		УК-11, ОПК-4
	5.1Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.				
	5.2 Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.				
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	2	2	1	УК-11, ОПК-4
	6.1 Формирование концепции борьбы с коррупцией в России				
	6.2 Государственные и общественные структуры России в борьбе с коррупцией				
	6.3 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.				
7	7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2	2		УК-11, ОПК-4
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				

8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	2	2	1	УК-11, ОПК-4
	8.1 Коррупционные риски: понятие, причины, выявление				
	8.2 Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.				
9	9.Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	2	2		УК-11, ОПК-4
	9.1 Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.				
	9.2 Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.				
	ИТОГО	18	16	4	

4.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ темы	Наименование занятия	Объем в часах. Очная форма обучения.	Объем в часах. Очно-заочная форма обучения.	Объем в часах. Заочная форма обучения.	Формируемые компетенции
1	1.Понятие и социально-правовая сущность коррупции	4	4	1	УК-11
	1.1 Социально-политическое и экономическое содержание коррупции.				
	1.2 Признаки коррупционных противоправных проявлений.				
	1.3 Историко-правовые закономерности коррупции.				
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	4	4	1	УК-11
	2.1Деловая и политическая коррупция				
	2.2 Взяточничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др.				
	2.3 Особенности коррупционных отношений в России				
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных	4	4	1	УК-11

	отношений				
	3.1 Причины коррупции				
	3.2 Коррупция в разных цивилизациях и при разных политических режимах				
	3.3 Предпосылки формирования и развития коррупционных отношений				
	3.4 Социально-негативные последствия коррупции в России и мире в целом				
4	4.Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	4	2	1	УК-11
	4.1 Опыт борьбы с коррупцией в доимперский период российской истории				
	4.2 Опыт борьбы с коррупцией в имперский период российской истории				
	4.3 Антикоррупционный опыт советской власти				
5	5.Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	4	4	1	УК-11, ОПК-3
	5.1 Противодействие коррупции в странах Запада				
	5.2 Противодействие коррупции в азиатских странах(Япония, Сингапур, Китай)				
	5.3 Анализ успешного опыта противодействия коррупции				
6	6.Государственная стратегия противодействия коррупции	4	2	1	УК-11, ОПК-4
	6.1 Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики.				
	6.2 Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации				
	6.3 Правоохранительные органы в борьбе с коррупцией				
	6.4. СМИ в противодействии коррупции				
	6.5 Структуры гражданского общества России в противодействии коррупции				
7	7.Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	2	2		УК-11, ОПК-4
	7.1 Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства.				
	7.2 Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.				
8	8.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	4	4	2	УК-11, ОПК-4
	8.1 Причины коррупционных рисков технической направленности				
	8.2 Причины коррупционных рисков				

	экономической направленности				
	8.3 Социальные причины коррупционных рисков				
	8.4 Причины коррупционных рисков политической направленности				
	8.5 Четыре основных подхода к выявлению зон наибольшего коррупционного риска				
9	9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	4	4	1	УК-11, ОПК-4
	9.1 Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов				
	9.2 Совершенствование кадровой работы				
	9.3 Выявление коррупционных рисков, повышение качества предоставляемых услуг и снижение административных барьеров				
	9.4 Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.				
10	10. Методы научного анализа коррупционных отношений	2	2	1	УК-11, ОПК-4
	10.1 Социологические методы исследования коррупции				
	10.2 Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.				
	ИТОГО	36	32	10	

4.5 Самостоятельная работа студента

№	Тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём часов. Очная форма обучения	Объём часов. Очно-заочная форма обучения	Объём часов, заочная форма обучения
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
2	Содержательное разнообразие	проработка	2	2	4

	и формы коррупционных проявлений	учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)			
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
		подготовка к практическим занятиям	4	4	4

		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	3	4
		подготовка к практическим занятиям	4	4	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов	2	3	4

		сетевых ресурсов)			
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
		подготовка к практическим занятиям	2	2	4
		подготовка к тестированию, сдаче экзамена	1	1	2
	Выполнение контрольной работы				21
	ИТОГО		54	60	121

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине:

1. Крутикова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Примерная тематика контрольных работ

- 1.Историко-правовые закономерности коррупции.
2. Содержательное разнообразие проявлений коррупции.
3. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление».
4. Экономическая, деловая, политическая коррупция.
5. Бытовая коррупция
6. Формы коррупционных проявлений.
7. Источники и причины коррупции: общая характеристика.
8. Социально-негативные последствия коррупции.
9. Политические причины коррупции.
10. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции
11. Социальная поляризация общества как причина коррупции.
12. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве.
13. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIIIвв.)
14. .Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIXв.-1917 г.)
15. Антикоррупционные меры в советском государстве
16. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада

СССР.

17. Распространение коррупции в России в начале ХХІв.
18. Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства.
19. Реализация антикоррупционных программ в США.
20. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы.
21. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы
22. Сингапурская модель борьбы с коррупцией.
23. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее.
24. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное
25. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.
26. Модели антикоррупционных стратегий.
27. Государственная стратегия противодействия коррупции в России
28. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации
29. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его реализация
30. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции.

4.7. Содержание тем по разделам дисциплины(модуля)

1. Понятие и социально-правовая сущность коррупции. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. Признаки коррупционных противоправных проявлений. Историко-правовые закономерности коррупции.

2. Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений. Содержательное разнообразие коррупции. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление». Экономическая, деловая, политическая коррупция. Бытовая коррупция. Коррупционная клептомания. Формы коррупционных проявлений. Взяточничество, подкуп публичных должностных лиц, коммерческий подкуп в частном секторе, сокрытие, мошенничество, служебный подлог, злоупотребление правовым статусом и др..

3. Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений. Источники и причины коррупции. Социально-негативные последствия коррупции.

4. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции. Опыт борьбы с коррупцией в дореволюционной России. Антикоррупционный опыт советской власти. Особенности антикоррупционной политики современной России.

5. Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами.

6. Государственная стратегия противодействия коррупции. Сущность и целевая ориентированность государственной антикоррупционной политики. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации.

7. Организационно-правовой механизм противодействия коррупции. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.

8. Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах. Коррупционные риски: понятие, причины, выявление. Классификация коррупционных рисков. Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.

9. Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий.
Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления. Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти. Антикоррупционная экспертиза управленческих решений. Аудит эффективности использования государственных средств. Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.

10. Методы научного анализа коррупционных отношений. Социологические методы исследования коррупции. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами. Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
<u>Лекции</u>	Озвучивание лекций по теме, использование мультимедийных средств, раздаточный материал, презентации, реализация компетентностного подхода в обучении
<u>Практические занятия</u>	Деловые игры, разбор конкретных ситуаций из служебной деятельности, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, рефераты, эссе, конференции, реализация компетентностного подхода в обучении
<u>Самостоятельная работа</u>	Проработка лекционного материала, работа с журналами и периодическими изданиями, выступление с докладами по выбранной теме, разбор ситуационных заданий, подготовка к зачёту и экзамену

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикоррупционная политика»

№	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Количество оценочных средств
1	Понятие и социально-правовая сущность коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 7 5
2	Содержательное разнообразие и формы коррупционных проявлений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания	1

			Тесты Вопросы к экзамену	5 6
3	Источники, причины и предпосылки формирования и развития коррупционных отношений	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	1 6 4
4	Отечественный исторический опыт противодействия коррупции	УК-11	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 10 7
5	Международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности их имплементации в российскую практику	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 10 5
6	Государственная стратегия противодействия коррупции	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 18 6
7	Организационно-правовой механизм противодействия коррупции	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	3 10 7
8	Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	2 25 6
9	Профилактика коррупции и минимизация её негативных последствий	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты Вопросы к экзамену	3 6 7
10	Методы научного анализа коррупционных отношений	УК-11, ОПК-4	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания Тесты	2 3

			Вопросы экзамену	к	3
--	--	--	---------------------	---	---

6.2 Примерный список вопросов к экзамену по дисциплине «Антикоррупционная политика»

1. Понятие коррупции. Диагностика коррупции. УК-11
2. Сущность и основные содержательные характеристики коррупции. УК-11
3. Социально-политическое и экономическое содержание коррупции. УК-11
4. Признаки коррупционных противоправных проявлений. УК-11
5. Историко-правовые закономерности коррупции. УК-11
6. Содержательное разнообразие проявлений коррупции. УК-11
7. «Коррупция-проступок» и «коррупция –преступление». УК-11
8. Экономическая, деловая, политическая коррупция. УК-11
9. Бытовая коррупция. УК-11
10. Формы коррупционных проявлений. УК-11
11. Источники и причины коррупции: общая характеристика. УК-11
12. Социально-негативные последствия коррупции. УК-11
13. Политические причины коррупции. УК-11
14. Правовой нигилизм как одна из причин коррупции. УК-11
15. Социальная поляризация общества как причина коррупции. УК-11
16. Система «кормлений» и попытки борьбы с коррупцией в Московском государстве. УК-11
17. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XVII-XVIII вв.) УК-11
18. Отечественный опыт борьбы с коррупцией (XIXв.-1917 г.) УК-11
19. Антикоррупционные меры в советском государстве. УК-11
20. Политико-экономические причины роста коррупции в России после распада СССР. УК-11
21. Распространение коррупции в России в начале XXI в. УК-11
22. Противодействие коррупции в странах постсоветского пространства. УК-11, ОПК-4
23. Реализация антикоррупционных программ в США. УК-11, ОПК-4
24. Опыт борьбы с коррупцией в странах Западной Европы. УК-11, ОПК-4
25. Опыт борьбы с коррупцией в странах Северной Европы. УК-11, ОПК-4
26. Сингапурская модель борьбы с коррупцией. УК-11, ОПК-4
27. Опыт антикоррупционной борьбы в Японии, Китае, Южной Корее. УК-11, ОПК-4
28. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств: общее и особенное. УК-11, ОПК-4
29. Организационно-правовые основы и формы сотрудничества России с международными антикоррупционными структурами. УК-11, ОПК-4
30. Модели антикоррупционных стратегий. УК-11, ОПК-4
31. Государственная стратегия противодействия коррупции в России. УК-11, ОПК-4
32. Принципы антикоррупционной стратегии Российской Федерации. УК-11, ОПК-4
33. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» и его реализация. УК-11, ОПК-4
34. Цели и критерии эффективности программ противодействия коррупции. УК-11, ОПК-4
35. Роль российских средств массовой информации в борьбе с коррупцией. УК-11, ОПК-4
36. Роль и место гражданского общества в противодействии коррупции. УК-11, ОПК-4
37. Национальные особенности противодействия коррупции в России. УК-11, ОПК-3, ПК-5
38. Повышение уровня морали и нравственности в российском обществе как залог противодействия коррупции. УК-11, ОПК-4
39. Правовое обеспечение и юридические средства антикоррупционной стратегии российского государства. УК-11, ОПК-4
40. Коррупция и законодательный процесс в России. УК-11, ОПК-4

- 41.Коррупция и избирательный процесс в России. УК-11, ОПК-4
42. Судебная власть Российской Федерации и преодоление коррупции.УК-11, ОПК-4
- 43.Основные статусные составляющие государственного механизма противодействия коррупции Российской Федерации.УК-11, ОПК-4
- 44.Коррупционные риски в государственных и муниципальных структурах: понятие, причины,выявление.УК-11, ОПК-4
45. Классификация коррупционных рисков.УК-11, ОПК-4
- 46.Индикаторы оценки и минимизации коррупционных рисков.УК-11, ОПК-4
47. Психология коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.УК-11, ОПК-4
- 48.Профилактика коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления.УК-11, ОПК-4
- 49.Минимизация и ликвидация последствий коррупции в органах государственной власти.УК-11, ОПК-4
- 50.Антикоррупционная экспертиза управленческих решений.УК-11, ОПК-4
- 51.Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.УК-11, ОПК-4
- 52.Аудит эффективности использования государственных средств.УК-11, ОПК-4
- 53.Антикоррупционное декларирование. Легитимация лоббизма.УК-11, ОПК-4
- 54.Социологические методы исследования коррупции.УК-11,ОПК-4
- 55.Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.УК-11, ОПК-4
- 56.Коррупция в зеркале российских исследовательских организаций.УК-11, ОПК-4

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	знает - демонстрирует прекрасное знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования; умеет - отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами; свободно владеет терминологией из различных разделов курса	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (35-50 баллов); вопросы к экзамену (35-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	знает - хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора; умеет - может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах; владеет терминологией, делая ошибки; при неверном	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (25-34 балла); вопросы к экзамену (25-34 балла);

	употреблении сам может их исправить	
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p>знает - отвечает только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора;</p> <p>умеет - с трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные;</p> <p>владеет - редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы</p>	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (18-24 балла); вопросы к экзамену (18-24 балла);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p>не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>умеет - неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы;</p> <p>не владеет терминологией</p>	Компетентностно-ориентированные ситуационные задания (0-17 баллов); вопросы к экзамену (0-17 баллов);

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540143> (дата обращения: 11.07.2024).
2. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата/под общ.ред. Е.В. Охотского.-3-е изд., испр.-[Электронный ресурс]. М.: Юрайт, 2020. -427 с.-Режим доступа: <https://urait.ru/book/protivodeystvie-korrupcii-433430>
3. Амианова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амианова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19119-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555980> (дата обращения: 11.07.2024).

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.peo.ru -Скажем «нет» взятке в образовании!
2. www.com-corg.ru -Комитет по борьбе с коррупцией
3. www.stopcorruption.ru-Общественный антикоррупционный комитет
4. <http://государство.президент.рф/> - на официальном сайте Президента Российской Федерации можно ознакомиться с деятельностью Совета по противодействию коррупции при Президенте Российской Федерации, с материалами заседаний Совета и с информацией об изменениях законодательства, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия коррупции.

5. http://council.gov.ru/kom_home/ccf_lawjust/ - на официальном сайте Комитета Совета Федерации по конституционному законодательству, правовым и судебным вопросам, развитию гражданского общества можно ознакомиться с результатами антикоррупционной экспертизы законопроектов, с публикациями по вопросам противодействия коррупции, проблемам парламентского контроля.
6. <http://www.oprf.ru/> - на официальном сайте Общественной палаты Российской Федерации размещены нормативные документы и информационно-аналитические материалы об антикоррупционной деятельности палаты, статистические сведения и электронная форма подачи обращения на Горячую линию "Стоп коррупция". Данные, полученные операторами линии, легли в основу представленного на сайте "Доклада об эффективности проводимых в Российской Федерации антикоррупционных мероприятий и участии институтов гражданского общества в реализации антикоррупционной политики".
7. <http://www.rusadvocat.com/> - на сайте Ассоциации адвокатов России за права человека работает Всероссийская антикоррупционная общественная приемная "ЧИСТЫЕ РУКИ", целью которой является своевременное привлечение внимания гражданского общества и СМИ к проблемам коррупции, а также общественное влияние на власть с целью наказания коррумпированного чиновника или коррумпированного представителя правоохранительных органов.
8. <http://www.korupcii.net/> - на официальном сайте Национального антикоррупционного совета Российской Федерации представлена информация о деятельности Совета, информационно-аналитические материалы о противодействии коррупции, приведена информация об антикоррупционных организациях России.
9. <http://portal.gkontrol.ru/> - Единый информационный портал по фактам коррупции "Гражданский контроль" направлен на вовлечение региональных представителей журналистского сообщества России, как одной из наиболее активной и влиятельной части гражданского общества, в активное сотрудничество с депутатским корпусом Государственной Думы для быстрого и эффективного достижения реальных результатов в области противодействия коррупции. На странице "Депутатский контроль" опубликованы запросы депутатов Государственной Думы в органы исполнительной власти всех уровней для исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.
10. <http://www.g-platforma.ru/> - на дискуссионном портале Гражданская платформа представлены новостные материалы, мнения экспертов, публикации и открытое обсуждение проблем противодействия коррупции в России.
11. <http://www.corrupcia.net/> - на портале Коррупция.net можно ознакомиться с документами и материалами по вопросам борьбы с коррупцией, с обзорами публикаций в СМИ, комментариями к антикоррупционному законодательству, информацией о коррупционных делах в регионах Российской Федерации, а также с рекомендациями Совета Европы по противодействию коррупции и их реализации в России.
12. <http://www.com-cor.ru/> – на сайте Межрегиональной общественной организации "Комитет по борьбе с коррупцией" можно ознакомиться с документами и информационными материалами о развитии российского федерального и регионального антикоррупционного законодательства, о реализации Национального плана противодействия коррупции, о региональных антикоррупционных программах.
13. <http://mgau.ru/elbibl/index.php> – электронный ресурс библиотеки Мичуринского ГАУ

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Круткова В.В. Методические рекомендации по выполнению рефератов, эссе, докладов для обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Мичуринск, 2023

2.Лыхин Д.А. Учебно-методический комплекс по дисциплине (модулю) «Современные механизмы противодействия коррупции на государственном и муниципальном уровнях». Направление подготовки Государственное и муниципальное управление. Мичуринск,2023

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru/>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия:

					бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной

			деятельности; ОПК-4: способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; ОПК-4: способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1. Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigiOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293,

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)	2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303) 2.Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. поверх-ть (инв. № 41013602238, 41013602237) 3.Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета. 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
3	Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)	1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852) 2.Холодильник Стинол (инв. № 2101040880) 3.Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634) 4.Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381) 5.Принтер Canon (инв. № 2101045032) 6.МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760) 7. Системный комплект: Процессор IntelOriginal LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 AsusAs MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429) 8.Ноутбук HewlettPackardPavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. №21013400617) 9.Доска классная+маркер (инв. № 1101063872) 10.Компьютер (инв. №41013401070) 11.Компьютер (инв. №41013401082) 12.Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398) 13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268) 14.Компьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1016

Автор:
доцент кафедры управления и делового администрирования,

к.эк.н. _____ Лыхин Д.А.,

Рецензент: доцент кафедры экономической безопасности и права,

к. соц. н. _____ Вайднер Е.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от 19 апреля 2021 г

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 20 апреля 2021

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 11 от «21» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 14 апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от 19 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №10 от 09 июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от 20 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №12 от 14 мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 21 мая 2024 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 мая 2024 года

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол №14 от 15 апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол № 8 от 15 апреля 2025 года

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 09 от 23 апреля 2025 года

Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового администрирования